

Participación y resultados en la fase de planeación participativa para el Diagnóstico del proyecto PMDUOET

Talleres y mesas en Polos de Desarrollo de zonas rurales y suburbanas

En esta fase de planeación participativa para el diagnóstico del PMDUOET, se llevaron a cabo actividades que fueron clave para la construcción del Programa, realizando una serie de talleres y encuestas en el mes de junio de 2022 en las zonas rurales y urbanas de Guanajuato. En esta etapa se trabajó de forma estrecha la Dirección de Desarrollo Social y Humano del municipio de Guanajuato y el Instituto Municipal de Planeación de Guanajuato, Gto. para integrar la mayor cantidad posible de voces al proceso de planeación.

Para cumplir con este propósito, las y los habitantes de las zonas rurales y suburbanas ayudaron a identificar distintas problemáticas que encuentran en su entorno, a través de la implementación de la herramienta metodológica por cartografía social o mapeo colectivo.

A continuación, se presentan los participantes por localidades que tuvieron participación en los talleres dentro de los polos en desarrollo. Los talleres que se realizaron fueron:

- Martes 31 de mayo. Sede: La Saucedá. Localidades participantes: San José del Rodeo, El Tejabán, Campuzano, San José del Chapín, San Nicolás del Chapín, Puenteillas, La Presita, San Vicente de La Cruz, Cerro del Oro, El Maluco, El Castillo. Total 4 mesas y un grupo de niños, niñas y adolescentes, con 107 participantes.
- Miércoles 01 de junio. Sede: El Zangarro. Localidades participantes: El Coyote, El Sauz, San Pedro, Rancho Los Navarros y las Galeras. Total de 4 mesas y un grupo de niños, niñas y adolescentes, con 92 participantes.
- Jueves 02 de junio. Sede: San José de Llanos. Localidades participantes: Cajones, Granja La Paz, Los Nicolases, Hacienda de Guadalupe, Capulín de Bustos, Cañada de Bustos, Molineros, La Haciendita, Nuevo Santiaguillo, Santiaguillo, La Trinidad, San José de Tránsito. Total de 5 mesas y dos grupos de niños, niñas y adolescentes, con más de 200 participantes.
- Martes 07 de junio. Sede: Santa Rosa de Lima. Localidades participantes: Llanos de La Fragua, Mineral de La Fragua, Ojo de Agua de Calvillo, El Varal, Santa Rosa, Cañada de la Virgen, Puerto de Santa Rosa, Monte de San Nicolás, Picones, El Potrero, Rancho de Enmedio, Calvillo, Hacienda Arriba, Santo Domingo, Cieneguita de San Bartolo, Mesa de San José y Cañada de las Flores. Total de 6 mesas y un grupo de niños, niñas y adolescentes, con 147 participantes.
- Jueves 09 de junio. Sede: Mineral de La Luz. Localidades participantes: Sangre de Cristo, El Puertecito, Llanos de Santa Ana y Santa Ana, Mexiamora, San Pedro Gilmonene, Los Lorenzos y Ojo de Agua. Total de 5 mesas y un grupo de niños, niñas y adolescentes, con 88 participantes.

La planeación participativa tiene como objetivo que la intervención de las y los habitantes sea en conjunto para que así estos puedan apoyarse entre ellos y de manera colectiva identifiquen las problemáticas de su localidad. Por lo tanto, se realizaron mesas de trabajo con la metodología de Cartografía Social, la cual promueve el intercambio de ideas entre los participantes y las instancias encargadas de llevar a cabo los talleres.

Metodología	Actividades
Cartografía social o mapeo colectivo	Conformación de grupos y mesas de trabajo. En el interior de cada mesa se dieron las instrucciones para identificar los problemas principales de la región o localidad, viendo cuales son los problemas en común y priorizarlos; posteriormente se identifican soluciones de los problemas planteados a modo de proyectos.

Los habitantes señalaron en un mapa las problemáticas que ellos identificaron en su localidad, obteniendo en total 309 fichas de 313 participantes, de ello, resultaron 331 problemáticas.

Los resultados presentados en el siguiente gráfico muestran que las y los habitantes identificaron la infraestructura vial y el servicio urbano de agua y drenaje como las **principales problemáticas** en sus localidades.



Fuente: Elaboración propia, 2022

A continuación, se muestran evidencias fotográficas de cómo fue aplicada la herramienta metodológica por cartografía social o mapeo colectivo, en esta fase de planeación participativa para el diagnóstico del PMDUOET dentro de los talleres en las zonas rurales y suburbanas del municipio.



Fuente: Archivo propio y de la Dirección de Desarrollo Social y Humano, 2022